

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент Большаков В.В.  
« 16 » 04 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

**Направление подготовки**  
**Квалификация выпускника**

34.03.01 Сестринское дело  
академическая медицинская  
сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский  
брат). Преподаватель  
очно-заочная  
лечебный  
последипломной подготовки и  
сестринского дела

**Форма обучения**  
**Факультет**  
**Кафедра-разработчик**  
**рабочей программы**

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Л., ч.    | ЛП, ч. | ПЗ, ч. | КПЗ, ч.   | С,<br>ч. | СРС<br>, ч. | КР | Э.,<br>ч  | Форма<br>ПК<br>(экзамен<br>/ зачет) |
|--------------|-------------------|------------|-----------|--------|--------|-----------|----------|-------------|----|-----------|-------------------------------------|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |           |        |        |           |          |             |    |           |                                     |
| I            | 2                 | 72         | 6         |        |        | 12        |          | 54          |    |           |                                     |
| II           | 2                 | 72         | 6         |        |        | 12        |          | 18          |    | 36        | экзамен                             |
| <b>Итого</b> | <b>4</b>          | <b>144</b> | <b>12</b> |        |        | <b>24</b> |          | <b>72</b>   |    | <b>36</b> | <b>экзамен</b>                      |

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра» (для лиц мужского пола – «академический медицинский брат»). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 05 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией  
Председатель: \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.К. Исаков

протокол № 4 от «01» апреля 2025 г. 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета  
Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3098

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1.Целями освоения дисциплины «Основы сестринского дела» является овладение компетенциями в области знаний основ сестринского дела для осуществления сестринского ухода и технологий сестринского ухода в условиях современной клинической медицины, а также оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

#### **1.1.2. Задачи дисциплины:**

- способность к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению (ПК-10);
- способность оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) (ПК-11);
- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям

### **1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1.Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе: обществоведение, биология, история, русский язык, математика, основы медицинской этики.

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых всеми последующими дисциплинами/практиками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Лечебно-диагностический.
- 2.Медико-профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                    | Индикаторы достижения профессиональной компетенции                                                                             | Технология формирования                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция                                                                                                                                                 | Трудовая функция                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                              |
| Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению<br><b>Код J</b><br><b>Уровень квалификации 6</b> | Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни<br><b>Код J/01.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b> | ПК-10           | <b>Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>Реферат |
|                                                                                                                                                                             | Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке<br><b>Код J/02.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>            |                 |                                                                                                                                              | <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения                                            |                                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий<br><b>Код J/03.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>        |                 |                                                                                                                                              | <b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий               |                                                                                              |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                         | Проведение вакцинации взрослого и детского населения <b>Код J/04.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>                                                     |       |                                                                                                    | <b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-6</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях |  |
|                                                                                                         | Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях <b>Код J/05.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b> |       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                         | Организация и проведение обучения пациентов <b>Код J/06.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>                                                              |       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного | Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код K/01.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>                          | ПК-11 | <b>Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b> | <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                       |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| лечения) <b>Код К</b><br><b>Уровень</b><br><b>квалификации 6</b> | Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>                               |  | <b>(восстановительного лечения)</b> | <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов<br><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов |  |
|                                                                  | Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b><br><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b> |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## 1.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             |             | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |            |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
|                                                                |             | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | I                             | II         |
|                                                                |             |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |            |
|                                                                |             |                          |                           |                               |            |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        |             |                          |                           |                               |            |
| Лекции (Л)                                                     |             | 0,33                     | 12                        | 6                             | 6          |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |             |                          |                           |                               |            |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |             |                          |                           |                               |            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         |             | 0,66                     | 48                        | 12                            | 12         |
| Семинары (С)                                                   |             |                          |                           |                               |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР |             | 2                        | 54                        | 54                            | 18         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)   |                          |                           |                               |            |
|                                                                | экзамен (Э) |                          |                           |                               |            |
| Экзамен / зачёт                                                |             | 1                        | 36                        |                               | 36 экзамен |
| <b>ИТОГО</b>                                                   |             | 4                        | 144                       | 72                            | 72         |

## 2.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

### 2.1.Учебно-тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                          | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                                                                                                      |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                                                                                                                      |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1.       | Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела                                                                            |         |             |                     |    |    |     |   |     |
| 1.1.     | Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. | I       | 13          | 2                   |    |    | 2   |   | 9   |
| 1.2      | Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала.                                              | I       | 13          | 2                   |    |    | 2   |   | 9   |
| 1.3      | Прием пациента в стационар. Антропометрия.                                                                           | I       | 13          | 2                   |    |    | 2   |   | 9   |
| 1.4      | Личная гигиена пациента.                                                                                             | I       | 13          |                     |    |    | 4   |   | 9   |
| 1.5      | Фармакотерапия в сестринском деле. Способы введения лекар-                                                           | I       | 20          |                     |    |    | 2   |   | 18  |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                            | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                        |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                                                                                                                                                                                                        |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
|          | ственных веществ в организм.                                                                                                                                                                           |         |             |                     |    |    |     |   |     |
| 1.6      | Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарств. средств. | II      | 6           | 2                   |    |    | 2   |   | 2   |
| 1.7      | Методы простейшей физиотерапии.                                                                                                                                                                        | II      | 4           |                     |    |    | 2   |   | 2   |
| 1.8      | Термометрия. Питание и кормление пациентов.                                                                                                                                                            | II      | 4           |                     |    |    | 2   |   | 2   |
| 1.9      | Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.                                                                                                                                            | II      | 4           |                     |    |    | 2   |   | 2   |
| 1.10     | Манипуляции, связанные с уходом за стомами.                                                                                                                                                            | II      | 4           |                     |    |    | 2   |   | 2   |
| 1.11     | Зондовые манипуляции.                                                                                                                                                                                  | II      | 4           |                     |    |    | 2   |   | 2   |
| 2        | Раздел 2. Методы исследования в сестринском деле, СЛР, понятие о боли.                                                                                                                                 |         |             |                     |    |    |     |   |     |
| 2.1      | Лабораторные методы исследования.                                                                                                                                                                      | II      | 2           | 2                   |    |    |     |   |     |
| 2.2      | Инструментальные методы исследования.                                                                                                                                                                  | II      | 2           | 2                   |    |    |     |   |     |
| 2.3      | Сердечно-легочная реанимация.                                                                                                                                                                          | II      | 2           |                     |    |    |     |   | 2   |
| 2.4      | Боль. Посмертный уход.                                                                                                                                                                                 | II      | 4           |                     |    |    |     |   | 4   |
|          | ЭКЗАМЕН                                                                                                                                                                                                | II      | 36          |                     |    |    |     |   |     |
|          | Всего                                                                                                                                                                                                  |         | 144         | 12                  |    |    | 24  |   | 72  |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                                                                 | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                                                                                                                                                                          | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие вопросы сестринского дела                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| 1.1   | Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. | Основные термины и понятия.<br>Законодательная регуляция безопасной больничной среды.<br>Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.<br>Возбудители ВБИ.<br>Заболевания, относящиеся к ВБИ.<br>Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. | 2            | I       | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b><br><br><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                    | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ФОС, подтверждающих освоение компетенции                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2   | Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала. | Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. | 2            | I       | (восстановительного лечения)                                                                                                                                                                                                                                                                       | медицинский уход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | рефератов – Тема 1-15                                                                                                        |
|       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |         | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b><br><br><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br><br>Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15 |
| 1.3   | Прием пациента в стационар.                                             | Приемное отделение: структура и функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | I       | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольные вопросы - №1-                                                                                                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины                                                          | Содержание<br>лекционных занятий                                                                                              | Кол-во<br>часов | Семестр | Компетенция, формируемая<br>по теме занятия (содержание<br>полностью или ее части)                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Антропометрия.                                                                                      | Документация<br>приемного отделения.<br>Исследование роста,<br>веса, окружности<br>головы и груди.                            |                 |         | <b>профилактики в рамках<br/>первичной доврачебной<br/>медико-санитарной<br/>помощи взрослому и<br/>детскому населению.</b><br><br><b>ПК-11. Способен оказывать<br/>доврачебную медицинскую<br/>помощь и сестринский уход<br/>на этапах реабилитации<br/>(восстановительного<br/>лечения)</b> | санитарное<br>просвещение населения<br>и мероприятия по<br>формированию<br>здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь<br>проводить сестринское<br>обеспечение<br>диспансеризации<br>населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь<br>проводить вакцинацию<br>населения в составе<br>междисциплинарной<br>команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь<br>осуществлять<br>реабилитационный<br>(восстановительный)<br>медицинский уход | 59<br>Темы<br>рефератов –<br>Тема 1-15<br><br>Контрольные<br>вопросы - №60-<br>107<br>Темы<br>рефератов –<br>Тема 1-15 |
| 1.6      | Манипуляционна<br>я техника.<br>Парентеральный<br>путь введения<br>лекарственных<br>средств. Взятие | Парентеральный путь<br>введения лекарств. Его<br>преимущества и<br>недостатки. Правила<br>применения<br>лекарственных средств | 2               | II      | <b>ПК-10. Способен к<br/>проведению мероприятий<br/>профилактики в рамках<br/>первичной доврачебной<br/>медико-санитарной<br/>помощи взрослому и</b>                                                                                                                                          | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь<br>проводить медико-<br>санитарное<br>просвещение населения<br>и мероприятия по<br>формированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольные<br>вопросы - №1-<br>59<br>Темы<br>рефератов –<br>Тема 1-15                                                 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины                                                                         | Содержание<br>лекционных занятий                                                                       | Кол-во<br>часов | Семестр | Компетенция, формируемая<br>по теме занятия (содержание<br>полностью или ее части)                                                                                | Индикаторы<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|          | крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарств. средств. | для парентерального введения                                                                           |                 |         | детскому населению.<br><br><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b> | здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15 |
|          | Раздел 2. Методы исследования в сестринском деле, СЛР, понятие о боли                                              |                                                                                                        |                 |         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| 2.1      | Лабораторные методы исследования.                                                                                  | Показания и техника забора крови на общий анализ, стерильность, правила исследования мокроты, обучение | 2               | II      | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной</b>                                                     | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по                                                                                                                                                                                                                | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов –             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий                                                | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                                                                                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                             |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | пациента к сбору мокроты, забор материала из зева, из носа, из носоглотки.   |              |         | <p><b>помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p>формированию здорового образа жизни<br/><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br/><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br/><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Тема 1-15</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/>Темы рефератов – Тема 1-15</p> |
| 2.2   | Инструментальные методы исследования. | Методы: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные. | 2            | II      | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b>                                               | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское                                                                                                                                                  | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/>Темы рефератов – Тема 1-15</p>                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Содержание<br>лекционных занятий | Кол-во<br>часов | Семестр | Компетенция, формируемая<br>по теме занятия (содержание<br>полностью или ее части)                                                                         | Индикаторы<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                          | ФОС,<br>подтверждающ<br>ий освоение<br>компетенции                                   |
|----------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                                  |                 |         | <p>ПК-11. Способен оказывать<br/>доврачебную медицинскую<br/>помощь и сестринский уход<br/>на этапах реабилитации<br/>(восстановительного<br/>лечения)</p> | <p>обеспечение<br/>диспансеризации<br/>населения<br/><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь<br/>проводить вакцинацию<br/>населения в составе<br/>междисциплинарной<br/>команды<br/><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь<br/>осуществлять<br/>реабилитационный<br/>(восстановительный)<br/>медицинский уход</p> | <p>Контрольные<br/>вопросы - №60-<br/>107<br/>Темы<br/>рефератов –<br/>Тема 1-15</p> |
|          | Всего часов                                |                                  | 12              |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |

### 2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                                                                 | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                            | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие вопросы сестринского дела                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| 1.1   | Введение в основы сестринского дела. Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. | Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ (ИСМП). Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. | 2            | I       | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный)</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107</p> <p>Темы</p> |

|     |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Безопасная<br>больничная<br>среда.<br>Безопасная<br>среда для<br>пациента и<br>персонала. | Уровни обработки рук<br>медицинского<br>работника. Правила<br>пользования<br>перчатками.<br>Дезинфекция и<br>стерилизация. Их виды<br>и методы. Уровни<br>дезинфекции. | 2 | I | (восстановительного<br>лечения)                                                                                                                                              | медицинский уход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | рефератов –<br>Тема 1-15<br>Тестовые<br>задания 1-3<br>Ситуационные<br>задачи 1-7                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |   | <b>ПК-10. Способен к<br/>проведению мероприятий<br/>профилактики в рамках<br/>первичной доврачебной<br/>медико-санитарной<br/>помощи взрослому и<br/>детскому населению.</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь<br>проводить медико-<br>санитарное<br>просвещение населения<br>и мероприятия по<br>формированию<br>здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь<br>проводить сестринское<br>обеспечение<br>диспансеризации<br>населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь<br>проводить вакцинацию<br>населения в составе<br>междисциплинарной<br>команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь<br>осуществлять<br>реабилитационный<br>(восстановительный)<br>медицинский уход | Контрольные<br>вопросы - №1-<br>59<br>Темы<br>рефератов –<br>Тема 1-15<br>Тестовые<br>задания 1-3<br>Ситуационные<br>задачи 1-7<br><br>Контрольные<br>вопросы - №60-<br>107<br>Темы<br>рефератов –<br>Тема 1-15<br>Тестовые<br>задания 1-3<br>Ситуационные |
|     |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |   | <b>ПК-11. Способен оказывать<br/>доврачебную медицинскую<br/>помощь и сестринский уход<br/>на этапах реабилитации<br/>(восстановительного<br/>лечения)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | задачи 1-7                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3 | Прием пациента в стационар. Антропометрия. | Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Виды обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения. | 2 | I | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> |
| 1.4 | Личная гигиена пациента.                   | Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и                                                                                                                                             | 4 | I | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольные вопросы - №1-59                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                       | смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.                                                   |   |    | <p><b>первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p>просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br/> <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/> Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> |
| 1.5 | Фармакотерапия в сестринском деле. Способы введения лекарственных веществ в организм. | Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его докумен- | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>                                                                                | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/> Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3</p>                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      | тация. Порядок выдачи лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                        |   |    | <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>               | проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Ситуационные задачи 1-7<br><br>Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7 |
| 1,6 | Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях | Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарственных средств капельно. Виды постинъекционных осложнений и | 2 | II | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь        | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                                  |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | при применении лекарств. средств. | контроль их развития<br>Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Постановка внутривенного катетера. Взятия крови с помощью вакуумных систем. |   |    | <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>               | проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход                                                                                                                                                                               | Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                  |
| 1,7 | Методы простейшей физиотерапии.   | Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.                                                                                                          | 2 | II | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7<br><br>Контрольные |
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    | <b>ПК-11. Способен оказывать</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |

|     |                                             |                                                                                                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                                                                                                           |   |    | доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)                                                                                                                                                                                                     | осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                                                                                         |
| 1.8 | Термометрия. Питание и кормление пациентов. | Основные понятия и термины. Температура тела и ее изменение. Виды лихорадок. Первая помощь при лихорадке. | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/>Темы рефератов – Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3<br/>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/>Темы рефератов – Тема 1-15</p> |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                                                                                                                                                                                                 |
| 1.9 | Клизмы.<br>Газоотводная трубка.<br>Катетеризация мочевого пузыря. | Механизм действия и алгоритм постановки очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером. | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/>Темы рефератов – Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3<br/>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/>Темы рефератов – Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3<br/>Ситуационные задачи 1-7</p> |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10 | Манипуляции, связанные с уходом за стомами. | Алгоритм ухода за стомированным пациентом. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Правила обработки трубки и послеоперационной раны в области трубки. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка гастростомы. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Колостома и виды калоприемников. Правила обработки калового свища | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> |
| 1.11 | Зондовые манипуляции.                       | Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидо-тест. Фракционное зондирование желуд-                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной</b></p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Контрольные вопросы - №1-59</p> <p>Темы рефератов –</p>                                                                                                                                                                                                        |

|  |       |                                                                                                        |    |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | ка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом |    |  | <p><b>помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p>формированию здорового образа жизни<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br/> <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/> Темы рефератов –<br/> Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> |
|  | Итого |                                                                                                        | 24 |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |

### 2.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                                                                    | Вид СРС                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                                                                                                                                                   | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общие вопросы сестринского дела                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| 1.1   | Введение в основы сестринского дела. Без-опасная боль-ничная среда. Инфекционный контроль и ин-фекционная безопасность. | Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ (ИСМП). Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. | 9            | I       | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b><br><br><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7<br><br>Контрольные вопросы - №60-107 |

|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. | Безопасная<br>больничная<br>среда.<br>Безопасная<br>среда для<br>пациента и<br>персонала. | Уровни обработки рук<br>медицинского<br>работника. Правила<br>пользования<br>перчатками.<br>Дезинфекция и<br>стерилизация. Их виды<br>и методы. Уровни<br>дезинфекции. | 9 | I | на этапах реабилитации<br>(восстановительного<br>лечения)                                                                                                                                                                                                                                                 | (восстановительный)<br>медицинский уход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы<br>рефератов –<br>Тема 1-15<br>Тестовые<br>задания 1-3<br>Ситуационные<br>задачи 1-7                                                                                                                                   |
|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |   | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/>Темы рефератов –<br/>Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3<br/>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/>Темы рефератов –<br/>Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3</p> |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ситуационные задачи 1-7                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3 | Прием пациента в стационар.<br>Антропометрия. | Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Виды обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.<br>Антропометрия.<br>Медицинская документация приемного отделения. | 9 | I | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> |
| 1.4 | Личная гигиена пациента.                      | Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и                                                                                                                                                   | 9 | I | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольные вопросы - №1-59                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                       | смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.                                                   |    |   | <p><b>первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p>просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br/> <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/> Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> |
| 1.5 | Фармакотерапия в сестринском деле. Способы введения лекарственных веществ в организм. | Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его докумен- | 18 | I | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>                                                                                | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/> Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3</p>                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      | тация. Порядок выдачи лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                        |   |    | <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>               | проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Ситуационные задачи 1-7<br><br>Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7 |
| 1.6 | Манипуляционная техника. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Взятие крови на биологические исследования. Оказание доврачебной помощи при осложнениях | Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарственных средств капельно. Виды постинъекционных осложнений и | 2 | II | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь        | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                                  |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | при применении лекарств. средств. | контроль их развития<br>Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Постановка внутривенного катетера. Взятия крови с помощью вакуумных систем. |   |    | <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>               | проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход                                                                                                                                                                               | Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                  |
| 1.7 | Методы простейшей физиотерапии.   | Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.                                                                                                          | 2 | II | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b> | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7<br><br>Контрольные |
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    | <b>ПК-11. Способен оказывать</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |

|     |                                             |                                                                                                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                                                                                                           |   |    | доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)                                                                                                                                                                                                     | осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                                                                                         |
| 1.8 | Термометрия. Питание и кормление пациентов. | Основные понятия и термины. Температура тела и ее изменение. Виды лихорадок. Первая помощь при лихорадке. | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/>Темы рефератов – Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3<br/>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/>Темы рефератов – Тема 1-15</p> |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7                                                                                                                                                                                                 |
| 1.9 | Клизмы.<br>Газоотводная трубка.<br>Катетеризация мочевого пузыря. | Механизм действия и алгоритм постановки очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером. | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/>Темы рефератов – Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3<br/>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/>Темы рефератов – Тема 1-15<br/>Тестовые задания 1-3<br/>Ситуационные задачи 1-7</p> |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10 | Манипуляции, связанные с уходом за стомами. | Алгоритм ухода за стомированным пациентом. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Правила обработки трубки и послеоперационной раны в области трубки. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка гастростомы. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. Колостома и виды калоприемников. Правила обработки калового свища | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>Контрольные вопросы - №1-59</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-15</p> <p>Тестовые задания 1-3</p> <p>Ситуационные задачи 1-7</p> |
| 1.11 | Зондовые манипуляции.                       | Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидо-тест. Фракционное зондирование желуд-                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной</b></p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Контрольные вопросы - №1-59</p> <p>Темы рефератов –</p>                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                       |                                                                                                        |   |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       | ка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом |   |    | помощи взрослому и детскому населению.<br><br><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b> | формированию здорового образа жизни<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход | Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7<br><br>Контрольные вопросы - №60-107<br>Темы рефератов – Тема 1-15<br>Тестовые задания 1-3<br>Ситуационные задачи 1-7 |
| 2   | Раздел 2. Методы исследования в сестринском деле, СЛР, понятие о боли |                                                                                                        |   |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
| 2.3 | Сердечно-легочная реанимация.                                         | Причины и признаки клинической смерти. Правила оказания экстренной помощи.                             | 2 | II | <b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной</b>                                                                                          | <b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольные вопросы - №1-59<br>Темы                                                                                                                                                |

|     |                        |                                                                                                                                                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | ИВЛ и непрямой массаж сердца. Признаки биологич. смерти.                                                                                                                   |   |    | <p><b>медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> | <p>и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды<br/> <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p> | <p>рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> <p>Контрольные вопросы - №60-107<br/> Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные задачи 1-7</p> |
| 2.4 | Боль. Посмертный уход. | Характеристика и виды боли. Факторы, влияющие на болевые ощущения. Шкалы оценки боли и их применение. Потребности умирающего человека и его близких. Принципы обслуживания | 2 | II | <p><b>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>                                                          | <p><b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни<br/> <b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское</p>                                                                                                                                                             | <p>Контрольные вопросы - №1-59<br/> Темы рефератов – Тема 1-15<br/> Тестовые задания 1-3<br/> Ситуационные</p>                                                                                                  |

|  |       |                                                                                                                                                           |    |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | пациентов в условиях<br>госписов. Особенности<br>общения с<br>умирающим и его<br>родственниками.<br>Стадии терминального<br>состояния. Уход за<br>умершим |    |  | <b>ПК-11. Способен оказывать<br/>доврачебную медицинскую<br/>помощь и сестринский уход<br/>на этапах реабилитации<br/>(восстановительного<br/>лечения)</b> | обеспечение<br>диспансеризации<br>населения<br><b>ИД-2</b> пк 10 Уметь<br>проводить вакцинацию<br>населения в составе<br>междисциплинарной<br>команды<br><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь<br>осуществлять<br>реабилитационный<br>(восстановительный)<br>медицинский уход | задачи 1-7<br><br>Контрольные<br>вопросы - №60-<br>107<br>Темы<br>рефератов –<br>Тема 1-15<br>Тестовые<br>задания 1-3<br>Ситуационные<br>задачи 1-7 |
|  | Итого |                                                                                                                                                           | 72 |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГАУЗ КО «КГКБ № 11», ГАУЗ КО ККРБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                         | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| 1.    | Безопасная больничная среда. Безопасная среда для пациента и персонала. | Лекционное занятие  | 2          | Информационные технологии      | 2          |
| 2.    | Прием пациента в стационар. Антропометрия.                              | Лекционное занятие  | 2          | Информационные технологии      | 2          |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий              | Кол-во час | Методы интерактивного обучения                                 | Кол-во час |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 3.    | Личная гигиена пациента.        | Клиническое практическое занятие | 4          | Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа. | 4          |
| 4.    | Сердечно-легочная реанимация    | Клиническое практическое занятие | 4          | Информационные технологии. Опережающая самостоятельная работа. | 4          |
|       | Всего:                          | 4                                | 12         |                                                                | 12         |

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

##### **4.1.1.Список вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Понятие «санитарно–противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения. Основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ РБ, регламентирующие СПЭР в учреждениях здравоохранения.
2. Структура и организация работы ЦСО. Нормативные акты, регламентирующие работу ЦСО.
- 3.Психосоциальные факторы риска. Мероприятия по обеспечению режима эмоциональной безопасности в ЛПУ.
4. Учет, выписка, хранение и применение лекарственных препаратов. Учет, выписка, правила хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Ответственность медработника
- 5.Правила обеспечения безопасности больного в ЛПУ.
6. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения. .Классификация химических индикаторов. Этапы контроля.
7. Обучение в сестринском деле. Сферы и способы обучения пациента. Мотивация пациента к обучению. Цели обучения, этапы учебного процесса.
8. .ВБИ. Дайте определение понятиям «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Группы риска ВБИ. Резервуары ВБИ.
9. Физические и химические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.

- 10.Стерилизация: понятие, методы, режимы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации.
- 11.Воздействие на организм сестры токсичных веществ и вредных биологических факторов. Способы защиты.
- 12.Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре.
- 13.Сестринский процесс. Определение понятия «сестринский процесс». Этапы сестринского процесса, документирование сестринского процесса.
- 14.Сестринская история болезни: понятие, разделы, назначения.
- 15.Биологические и психологические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
- 16.Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно–противоэпидемического режима.
- 17.Дезинфекция: понятия, виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
- 18.Роль приказа №288 в профилактике ВБИ.
- 19.Роль приказа №720 в профилактике ВБИ.
- 20.Роль приказа №408 в профилактике ВБИ.
- 21..Режимы двигательной активности пациентов. Положение пациентов в постели.
- 22.Причины травматизма пациентов, выявление факторов риска. Профилактика травматизма пациентов.
- 23.Проинструктируйте пациента о правилах сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
- 24.Проинструктируйте пациента о правилах подготовки и сбора мочи на микрофлору и ее чувствительность к антибиотикам.
- 25.Проинструктируйте пациента перед сбором кала на различные виды исследования.
- 26.Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопии.
- 27..Проинструктируйте пациента к проведению холецистографии, холеграфии, в/в урографии.
- 28.Подготовьте пациента к эндоскопическим методам исследования.
- 29.Особенности оказания паллиативной помощи тяжелобольному пациенту и его близким.
- 30.Кормление тяжелобольного пациента в постели. Алгоритм действия медицинской сестры.
- 31.Взятие крови из вены для биохимического анализа. Цель исследования. Подготовка пациента. Алгоритм действия медицинской сестры. Оформление направления.

32. Смена постельного нательного белья у тяжелобольного пациента, находящегося на постельном режиме. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
33. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
34. Очистительная клизма. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
35. Анализ мочи на бак. посев. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Оформление направления.
36. Уход за промежностью. Цель данной процедуры. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
37. Анализ мочи по Зимницкому. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформление направления.
38. Клизма Огнева. Показания. Оснащение. Техника постановки (продемонстрировать на фантоме).
39. Внутримышечная инъекция масляного раствора. Техника постановки. Особенности введения. Профилактика возможных осложнений.
40. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные ошибки.
41. Взятие крови на ВИЧ. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформление направления.
42. Искусственное питание через зонд. Показания. Оснащения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
43. Бактериологическое исследование кала. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформить направление.
44. Внутримышечная инъекция. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных оснащений.
45. Искусственное питание пациента через гастростому. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Обработка гастростомы
46. Уход за руками и ногами тяжелобольного. Стрижка ногтей. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
47. Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
48. Подача судна. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме.
49. Уход за колостомой. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).

- 50.Сифонная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.
- 51.Анализ крови на реакцию Вассермана. Подготовка пациента. Алгоритм действий м/с. Оформление направления.
- 52.Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
- 53.Анализ кала на яйца гельминтов. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
- 54..Энтеральный путь введения лекарственных средств. Правила раздачи.
- 55.Составить план ухода при риске развития пролежней.
- 56.Постановка внутривенной инъекции. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
- 57.Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №3.
- 58.Анализ мочи по Нечипоренко. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
- 59.Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).
- 60.Анализ мокроты на чувствительность к антибиотикам. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мокроты. Оформление направления.
- 61.Измерение артериального давления аускультативным методом. Алгоритм действия м/с. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
- 62.Гипертоническая клизма. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
- 63.Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
- 64.Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
- 65.Составить порционное требование. Дать характеристику диете №8.
- 66.Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №10
- 67.Подача кислорода через аппарат Боброва. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Техника безопасности м/с при работе с кислородом.
- 68.Подача кислорода из кислородной подушки. Цель. Оснащение. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.
- 69.Масляная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.

- 70.Лекарственная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
- 71.Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №5.
- 72.Дуоденальное зондирование. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
- 73.Анализ мочи на сахар. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
- 74.Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме)
- 75.Нанесение мази на кожу: втирание, наложение мазевой повязки. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
- 76.Помощь пациенту при рвоте. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
- 77.Гирудотерапия. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.
- 78.Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
- 79.Подкожная инъекция. Оснащение. Алгоритм действий м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
- 80.Внутривенная. инъекция. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
- 81.Анализ мочи на диастазу. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Нормальные показатели. Оформление направления.
- 82.Сердечно-легочная реанимация взрослому. Цель. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Прекращение СЛР.
- 83.Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №2.
- 84.Постановка газоотводной трубки. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
- 85.Внутримышечное введение антибиотика во флаконе 0,5г. Доза пациенту 0,25г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
- 86.Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №9.
- 87.Внутримышечное введение антибиотика. Во флаконе 1,0 г. Доза пациенту 1,0 г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.

88. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Выполнение процедуры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
89. Подготовка пациента к исследованию толстого кишечника. Цель. Оснащение. Особенности постановки очистительной клизмы при подготовке кишечника.
90. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
90. Внутрикожная инъекция. Места постановки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
91. Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели.
92. Горчичники. Лечебный эффект. Показания. Противопоказания. Необходимое оснащение. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
93. Анализ кала на скрытую кровь. Цель исследования. Подготовка пациента. Оформление направления.
94. Парентеральное искусственное питание. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности введения растворов для парентерального питания.
95. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
96. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
97. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
98. Закапывание капель в нос и уши. Необходимое оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
99. Обработка наружного слухового прохода. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
100. Применение карманного ингалятора. Цель. Алгоритм действий м/с. Обучение пациента пользованием карманным ингалятором.
101. Взятие желудочного содержимого фракционным способом. Оснащение. Цель. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
102. Анализ кала на копрологическое исследование. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия медсестры. Оформление направления.
103. Измерение температуры тела. Места измерения, техника измерения. Регистрация данных термометрии. Дезинфекция и хранение мед. термометров.

104.Разведение антибиотиков. Растворы для разведения. Правила разведения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Доза во флаконе 0,25 г. Доза пациенту 0,5 г.

105.Заполнение системы для капельного вливания. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.

106.Взятие мазков из зева и носа. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Оформление направления.

107.Банки. Лечебный эффект. Показания и противопоказания. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.

108.Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №4.

#### **4.1.2.Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1 -один правильный ответ

Приготовить 10 литров 0,5% хлорной извести:

- 1)0,5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды
- 2)5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды
- 3)1 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды

! 1

№ 3

\* 1 -один правильный ответ

Приготовить 1 литр 3% р-ра хлорамина:

- 1)30 г хлорамина + 970 мл воды
- 2)300 г хлорамина + 700мл воды
- 3)3 г хлорамина + 997 мл воды

! 1

№ 4

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция медицинских термометров:

- 1)1% р-р хлорамина — 30 мин
- 2)3% р-р хлорамина — 60 мин
- 3)0,5% р-р хлорамина — 120 мин

#### **4.1.3.Тестовые задания текущего контроля (примеры).**

№ 10

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция медицинских инструментов, соприкасающихся с биологическими жидкостями пациента:

- 1)погружение в 3% р-р хлорамина — 30 мин
- 2)погружение в 0,4% р-р септодор-форте — 60 мин
- 3)погружение в 0,1% р-р септодор-форте — 60 мин

! 2

№ 11

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция обуви пациента с грибковым заболеванием:

- 1)формалин 25% — экспозиция 12 час
- 2)формалин 25% — экспозиция 24 час
- 3)уксусная кислота 6% — экспозиция 24 час

! 2

№ 12

\* 1 -один правильный ответ

Какой раствор применяется при педикулезе:

- 1)0,05% р-р септодор-форте
- 2)ниттифор
- 3)3% р-р формалина

! 2

#### **4.1.4.Тестовые задания промежуточного контроля (примеры).**

Срок стерильности закрытого бикса:

- 1)1,5 суток
- 2)5 суток
- 3)3 суток

! 3

№ 35

\* 1 -один правильный ответ

Проба на остатки моющих средств:

- 1)формалин
- 2)фенолфталеин
- 3)фенол

! 2

№ 36

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция металлического инструментария зева, носа, уха:

- 1)ополоснуть дистиллированной водой

- 2)тройной р-р  $t = 18$  град. 45 мин  
3)0,5% р-р хлорной извести 15 мин  
! 2

#### **4.1.5. СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ПРИМЕРЫ):**

##### **Задача N 1**

Пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы. Жалобы: боли в животе, тошнота, рвота, после съеденных 2 часа назад маринованных грибов.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

##### **Задача N 2**

Пациентка 54 г. находится на лечении в проктологическом отделении. В беседе с медсестрой высказывает беспокойство в связи с отсутствием стула в течение 3-х дней.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

##### **Задача N 3**

Пациент 64 г., поступивший в проктологическое отделение больницы для уточнения диагноза жалуется на вздутие живота, отсутствие отхождения газов и боли внизу живота.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

##### **Задача N 4**

Пациенту 47 лет, впервые поставлен диагноз сахарный диабет. В ходе беседы медсестра выяснила, что пациент не знает, как правильно питаться при данном заболевании.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

##### **Задача N 5**

Пациент 62 г. поступил в урологическое отделение с диагнозом аденома предстательной железы. Жалобы: чувство распирания внизу живота, невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря. Пациент встревожен, растерян.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

#### **4.1.6.Список тем рефератов:**

- 1.Изучение и анализ работы сестринских служб в лечебно-профилактических учреждениях.
- 2.Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.
- 3.Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
- 4.Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
- 5.Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
- 6.Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
- 7.Профилактика постинъекционных осложнений.
- 8.Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
- 9.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- 10.Организация интенсивного сестринского ухода за пациентом, находящимся на строгом постельном режиме.
- 11.Преимущества внедрения сестринского процесса в повседневную практическую деятельность медсестры.
- 12.Применение современных дезинфицирующих средств в ЛПУ.
- 13.Роль медсестры в организации терапевтического общения.
- 14.Роль медсестры в проведении инструментального диагностического исследования.
- 15.Роль сестринского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции.
- 16.Санитарно-эпидемиологический режим в работе приемного кабинета.
- 17.Санитарно-эпидемиологический режим в работе процедурного кабинета.
- 18.Сестринский процесс в работе медсестры приемного покоя.
- 19.Сестринский процесс в работе участковой медсестры.
- 20.Сестринский процесс при оказании медицинских услуг.
- 21.Методы профилактики внутрибольничной инфекции в лечебно - профилактических организациях.
- 22.Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета.
- 23.Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использования лекарственных средств.
- 24.Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
- 25.Инфекционная безопасность среднего медицинского персонала.
- 26.Особенности работы медицинской сестры соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара.

27.Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.

28.

Р

оль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи.

29.Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови.

30.Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                       | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                    | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C           | 85-81      | 4               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------|
| литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |                             |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.                                                                                                                                                                          | D  | 80-76 | 4 (4-)                      |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                                                 | E  | 75-71 | 3 (3+)                      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                            | E  | 70-66 | 3                           |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                | E  | 65-61 | 3 (3-)                      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется<br>пересдача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | F  | 40-0  | 2<br>Требуется              |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | повторное<br>изучение<br>материала |
|--|--|--|------------------------------------|

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| Осваиваемые компетенции<br>(индекс компетенции) | Тестовое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на тестовое задание |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ПК-10                                           | Режим работы автоклава:<br>1.1,1 атм t = 85 град. 45 мин<br>2.2 атм t = 132 град. 20 мин<br>3.2 атм t = 120 град. 20 мин<br>4.2 атм t = 140 град. 40 мин<br>5.2 атм t = 100 град. 20 мин                                                                                                                                                                               | 2)                        |
| ПК-11                                           | Сестринский диагноз — это<br>1.определение главного клинического синдрома<br>2. выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи<br>3. определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью<br>4. определение прогноза развития заболевания<br>5 Предварительный диагноз, подтверждаемый врачом | 3)                        |

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>ЭБС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                             |
| 2     | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                       |
| 3     | <b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 4     | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                          |
| 5     | <b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                               |
| 6     | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                |
| 7     | <b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                      |
| 8     | <b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                     |
| 9     | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                      |
| 10.   | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                          |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п                            | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                | Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 2                                | Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                                           |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                | Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                              |

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «ККРБ»

(наименование медицинской организации)

Краткое описание базы

| Наименование кафедры                                                    | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории) | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию                                                                                                                                                                               | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Поликлинической терапии , последипломной подготовки и сестринского дела | Учебная аудитория №1                                               | г. Кемерово, пр. Шахтеров, 113, Учебная аудитория № 1                     | Стулья – 14; 2009 г.<br>Стол – 7; 2009 г.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт.<br>;2009 г.,<br>Ноутбук –1 шт.;2009 г.<br>Фантом человека (ЗиК-А) – 1 шт.; 2013<br>Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 7 | 12                | 152 м.кв.                                                |

|  |                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  |                           |                                                       | <p>шт.:2010, 8 шт; 2013.</p> <p>Накладки на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) – 5 шт.; 2010, 10 шт.; 2015</p> <p>Фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций) – 3 шт.; 2014</p> <p>Фантом предплечья для внутривенных инъекций – 6 шт.; 2013.</p> <p>Фантом руки для внутривенных инъекций – 3 шт.; 2012.</p> <p>Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 3 шт.; 2013.</p> <p>Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;2013</p> <p>Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 6 шт.;2013.</p> <p>Фантом головы с пищеводом и желудком – 4 шт.;2011.</p> |    |  |
|  | Учебная аудитория №2      | г. Кемерово, пр. Шахтеров, 113, Учебная аудитория № 2 | <p>Стулья – 14; 2009 г.</p> <p>Стол – 7; 2009 г.</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г.,</p> <p>Ноутбук –1 шт.;2009 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |  |
|  | Учебная аудитория № 3(для | г. Кемерово,                                          | <p>Стулья – 14; 2009 г.</p> <p>Стол – 7; 2009 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |  |

|  |                                   |                                                 |                                                                                                     |    |  |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | самостоятельной работы студентов) | пр. Шахтеров, 113, Учебная аудитория № 3        | Мультимедийный проектор – 1 шт.; 2009 г., Ноутбук – 3 шт.; 2009 г. с подключением к сети «Интернет» |    |  |
|  | Лекционный зал                    | г. Кемерово, пр. Шахтеров, 113, Конференц – зал | Стулья – 50<br>Столы – 2<br>Мультимедийный проектор – 1 шт.; 2009 г., Ноутбук – 1 шт.; 2009 г       | 50 |  |